

地域音楽コーディネーター養成講座【オンライン1月】
生涯学習と音楽

これからの音楽の学び 地域音楽コーディネーターの展望

国立音楽大学 青山学院大学 立教大学兼任講師
河原啓子



0. 学び（学習）とは

1. 生涯にわたる学びとは

- 1) 生涯学習 生涯教育 とは？？
- 2) 生涯学習に対する関心の深まり
- 3) ライフステージと学び

2. 現代的な社会課題と向き合う

音楽と共に人々が成長してゆける活動と学び

3 地域音楽コーディネーターの役割

現代的視点での求められる技能





0. 学び（学習）とは



はじめに 事前質問のレスポンスです

事前質問

1. 今まで最も楽しかった音楽の学びはいつ行ったどのような学びでしたか？
(具体的に 理由も)
2. 今まで最も退屈だった音楽の学びはいつ行ったどのような学びでしたか？
(具体的に 理由も)



学び（学習）とは？？



本講座の生涯学習の位置づけ





1. 生涯にわたる学びとは ライフステージの検討

- 1) 生涯学習 生涯教育 とは??
- 2) 生涯学習に対する関心の深まり
- 3) ライフステージと学び



1) 生涯学習 生涯教育 とは??



生涯学習（教育）の定義

生涯学習の領域 主な領域

生涯学習 自己実現と社会参加という二重の展望 ... 幅広い

2) 生涯学習に対する関心の深まり



国際社会から日本へ

ポール・ラングラン（仏 教育思想家）国際社会で教育の重要性を主張

「リスキリング革命」

リスキリング 職業能力を開発するための学び

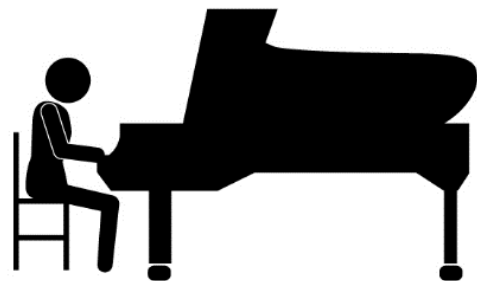
背景

DX (デジタルトランスフォーメーション)
GX (グリーントランスフォーメーション)





音楽に関する学び リスキリングとは無縁？



リモート時代のIT導入



3) ライフステージと学び



ライフステージによって学習は変化

ライフステージによって音楽のニーズは変化
音楽を学びの切り口から考える





2. 現代的社會課題と向き合う

音楽と共に人々が成長してゆける活動と学び



現代的社会課題にはどのようなものがあるでしょうか？



少子高齢化 地球温暖化 AI技術の発展 SDGs…



生涯学習はさまざまな現代社会の課題とも向き合う
社会問題克服の可能性



コンピュータ技術の発展

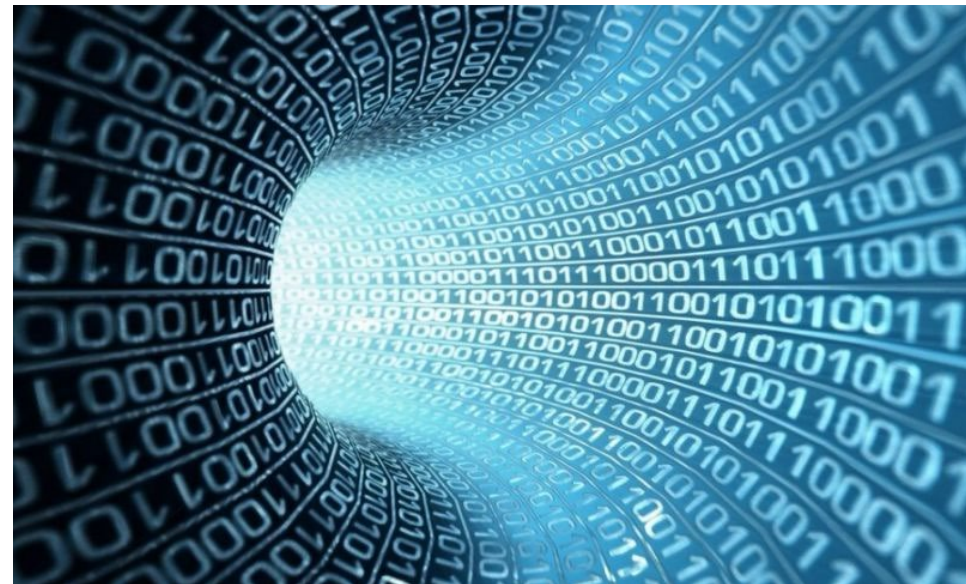
インターネット上で無料でやり取りされる情報、サービス...

→ビッグ・データ

→ディープ・ラーニング（深層学習）



生成AI時代 音楽への影響は？





3 地域音楽コーディネーターの役割

現代的視点での求められる技能



求められる技能

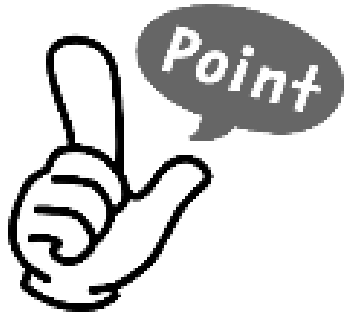


- 企画力（プランニング力）
- コミュニケーション力
- プレゼンテーション力
- プロモーション力
- 資金調達力
- 調整力



ほか





地域音楽コーディネーターは、生涯学習への理解を深め、
現代的な社会課題と向き合い、必要なスキルを駆使しながら、
音楽を人々と共有



参考文献